

МКДОУ «Карьевский детский сад»

**Перспективный план
работы
по музыкальным занятиям
старше-подготовительная группа**

Тема	Задачи	Самостоятельная деятельность	Совместная деятельность с педагогами	Работа с родителями	Развивающая среда	Репертуар для слушания	Репертуар для разучивания
Сентябрь							
Эмоциональная отзывчивость к музыке	Развивать у детей эмоциональную отзывчивость к музыке. Формировать певческие навыки, развивать музыкальное восприятие	Побуждать детей правильно интонировать мелодию, петь плавно, напевно, эмоционально реагировать на характер музыки	Оформить музыкальный уголок	Сделать подборку для музыкальных инструментов	Картины и рисунки об осенни. Музыкально-кальные дидактические пособия «Скворцы поют», «Угадай характер»	«Осень» «Волк и семеро козлят»	«Козге мон» «Яфрак байрэме» «Коз, эйт эле» «Кыр казлары»
Музыка и ее характер	Учить детей воспринимать и правильно определять характер музыкального произведения	Побуждать детей к поиску персонажей, соответствующих характеру музыкального произведения	Сделать гербарий из осенних листьев		Музыкально-дидактическое пособие «Где мои детки»	«Кама-ринская» «Утро в лесу»	«Милиция-нен яшь дуслары»
Октябрь							
Жанры музыки: песня, марш, танец	Развивать у детей способность различать музыкальные жанры	Предложить детям изменить движения в соответствии с характером музыки. Музыкально-ритмическая игра «Красный, желтый, зеленый»	На занятиях физкультуры учить детей ходить строем под марш, вальс, польку	Выучить наизусть слова песен	Музыкально-дидактическое пособие «Какой жанр?» Плакаты о безопасности движения	«Марш деревянных солдатиков» «Пусть всегда будет солнце» «Колыбельная»	«Сгаты» «Юлларда» «Светофор»

Высокие и низкие звуки	Развивать у детей звуковысотное восприятие, умение определять звуки по высоте	Музыкально-ритмические движения «Высоко-низко»	Сделать маски медведя и зайчиков для подвижной игры	Музыкально-дидактические пособия «Паровозики» «Лесенка» «Где сидит пчелка?»	«Медведь идет» «Песня жаворонка» «Пою лебеду»	«Икмэк катере» «Матур булсын»
Ноябрь						
Тембровое восприятие	Развивать у детей тембровый слух, умение различать музыкальные инструменты по звучанию	Музыкально-дидактические игры «Угадай, на чем играю?» «Бубен и дудочка»	Хороводные игры «Сандыс-ка, Малика» Зповернись ко мне!	Предложить приобрести игрушечные музыкальные инструменты	«Светит месяц» «Пастухи играют на рожках»	«Каз омэсе» «Канат сату» «Су буенда»
Контрастная музыка	Развивать у детей умение веселый и грустный характер музыки	Предлагать детям самостоятельно придумать протейшие интонации (припевать свое имя)	Игра в кольные театры «Заяц и лиса», «Ежик и заяц»	Выучить назусть слова песен	«Клоуны» «Болезнь куклы» «Новая кукла»	«Наян куйнар» «Гау битендэ»
Декабрь						
Музыкальные обряды	Учить детей образному восприятию музыки (о чем рассказывает музыка?)	Побуждать детей к самостоятельному поиску движений для создания образов персонажей	Учить детей эмоционально передавать игровые образы в соответствии с музыкой	Выступление на родительском собрании	«Щелкунчик» «Баба-Яга»	«Чыршыкай» «Елка» «В лесу родилась елочка»

Восприятие музыкальных произведений	Развивать у детей умение опеределить характер и настроение музыкальных произведений	Музыкально-ритмические игры «Лавата» «Покажите, ребята»	Провести интегрированное занятие «Я рисую музыку»	Картины «Зима» «На горке»	«Вальс снежных хлопьев»	«Кыш бабай килгэн» «Маленькая елочка»
Январь						
Ритмическое восприятие	Развивать у детей чувство ритма, способность различать ритмический рисунок в музыкальных произведениях	Музыкально-ритмические игры «Поезд», «Кто как идет?» (самостоятельно определять ритмический рисунок)	Разучивание танцев для совершенствования ритмического чувства: «Посею лебеду», «Всадники»	Музыкально-дидактическая игра «Часы и часики»	«Ах вы, сени», «Медведь»	«Зимушка-зима», «Неваляшки»
Музыкальные инструменты	Ознакомить детей с видами музыкальных инструментов. Развивать способность различать музыкальные инструменты по звучанию, виду	Игра на ударных инструментах. Побуждать детей исполнить простейшие ритмические рисунки на ударных музыкальных инструментах	Сделать шумовые музыкальные инструменты из бросового материала	Музыкально-дидактические пособия: «Угадай инструмент», «Народные музыкальные инструменты»	«Зимнее утро»	«Этнемэ»
Февраль						
Музыкальные фразы и части	Учить детей вслушиваться в музыкальные фразы и уметь	Самостоятельно отмечать изменение движений смену музыкаль-	На занятиях физкультуры использовать музыку, ко-		«Марш», «Солдатушки, бравы ребята»	«Нэни Чапай», «Армияг китэрибэз», «Сол-

	их различать	ных фраз и частей	торая различается по характеру, передавать ее особенности в движениях (ходьба, бег, поскоки)			дат булам»
Средства музыкальной выразительности	Учить детей определять, какими средствами музыкальной выразительности отличается характер в музыкалке	Побуждать детей к поиску выразительных движений для передачи образов разных персонажей	Закреплять умение выделять характер песен в рисунках	Выучить наизусть слова песен к праздникам	«Во поле береза стояла»	«Эни кирэж», «Дэуэни», «Жирдэ ни кирэж?»
Март						
Динамическое восприятие	Развивать у детей умение различать динамические изменения в музыке	Музыкально-ритмические движения «Охотник и зайцы». Предложить детям передавать в движениях характер и динамические изменения в музыке (громко-умеренно-тихо)	На занятиях физкультуры использовать разные ходьбы: - энергичный шаг; - спокойный шаг; - бег	Оформить стенд «Наша музыкальная жизнь»	«Эниемэ»	«Мамин праздник», «Тал песие»

Усвоение певческих навыков	Учить детей петь с чувством, правильно интонируя мелодию, точно передавать ритмический рисунок, различать вступление, куплеты, припев, проигрыши	Предлагать детям исполнить знакомые песни без сопровождения			Музыкально-дидактическое пособие «Угадай мелодию»	«Колыбельная»	«Нәуруз», «Яз житэ», «Сьерчык»
Апрель							
Длительности звуков	Формировать у детей представления о длительности звуков	Самостоятельная игра «Кто дольше?»			Музыкально-дидактическое пособие «Рыбки», «Шарик»	«Кукушка»	«Сайра сандугач», «Балалар бакчасында»
Темповое восприятие	Развивать у детей способность различать темповые особенности в музыке	Музыкально-ритмическая игра «Поезд». Игра на музыкальных инструментах, соблюдая темы	На занятиях физкультуры использовать музыкально-ритмические игры на соблюдение темпа			«Весна»	«Хуш бакча», «Шурале»

Май

Развитие музыкального слуха	Развивать у детей музыкальных слух и память	Музыкально-дидактическая игра «Угадай мелодию»		Выучить наизусть слова песен к утреннику	Музыкально-дидактические пособия: «Мелодия», «Веселые нотки», «Волшебный волчок»	«Без Инде зурлар», «Беренче дэрес»
Импровизация мелодий	Формировать у детей способность импровизировать знакомые мелодии	Побуждать детей самостоятельно импровизировать мелодию польки, колыбельной	Сбор бросового материала для изготовления дидактического материала	Попросить собрать бросовый материал для изготовления дидактического материала	Сделать дидактический материал «Шуршунчики», «Кольчички»	«Сабантуй», «Кэжук»